

MANIFESTUA

 Bizkaia



**kirolur**

BIZKAIA  
EUROPAKO  
KIROL LURRALDEA  
TERRITORIO EUROPEO  
DEL DEPORTE

# PARTAIDETZA- PROZESUAREN ESPARRUA ETA PRINTZPIO GIDARIAK.

2026ko urtarrila



# Partaidetza-prozesuaren esparrua eta printzipio gidariak.

Dokumentu honen helburua da Bizkaia Kirolur Manifestua egiteko partaidetza-prozesuaren esparrua ezartzea. Esparru horrek prozesua bideratuko duten funtsezko elementuak definitzen ditu: zein testuingurutatik bultzatzen den eta zein gai-arlotatik lotzen den, lortu nahi dituen helburuak eta emaitzak, muga eta baldintza instituzionalak, parte-hartzea gidatuko duten printzipioak, parte hartuko duten eragileak eta haien rolak, prozesuaren diseinua, ibilbidea osatuko duten faseak eta espazioak.

Haren eginkizuna da egitura argi bat eskaintzea, prozesu zorrotz eta inklusibo bat diseinatu ahal izateko, Bizkaiko Foru Aldundiko Kirol Zuzendaritzaren eskumen eta lehentasunekin eta haren testuinguruarekin bat datorrena.

Jarraian, dokumentuaren egitura aurkezten da:

1. TESTUINGURUA
2. HELBURUAK
3. PROZESUAREN MUGAK ETA BALDINTZAK
4. GIZARTE-PROZESUA ZUZENDUKO DUTEN PRINTZIPIOAK
5. PARTE HARTZERA GONBIDATUTAKO ERAGILEAK ETA ROL NAGUSIAK
6. PARTE HARTZEKO PROZESUA DISEINATZEKO KONTUAN HARTU BEHARREKO ALDERDIAK
7. KREDITUAK ETA ESKER ONA

## 1. TESTUINGURUA

Bizkaian, 2026ko Kirolaren Europako Lurraldean, lurraldea aukera estrategiko baten aurrean dago kirolari buruz duen ikuspegia birdefinitzeko, ikuspegi zabal eta inklusibo batetik eta erronka sozial, demografiko eta kultural garaikideekin lerrokatuta. Erronka horien artean, honako hauek nabarmentzen dira: biztanleriaren zahartzea, bizi-ibilbideen aniztasun gero eta handiagoa, kirola egiteko ohituren aldaketak eta jarduera fisikorako sarbidean dauden desberdintasun iraunkorrak.

Testuinguru horretan, Bizkaiko Foru Aldundiko Kirol Zuzendaritza Nagusiak prozesu hori bultzatzen du, herritarren praktikak, beharrak eta asmoak hobeto ulertzeko eta elkarrizketa estrategiko bat antolatzeko, hurrengo urteetako politika publikoak orientatzen lagundu ahal izateko.

Prozesu horren ondorioetarako, kirola zentzu zabalean hartzen da, eta barne hartzen ditu bai antolatutako praktikak - eskolakoak, federatuak eta udalekoak -, bai ongizatearekin, osasunarekin, identitatearekin, sozializazioarekin eta espazio publikoaren erabilera aktiboarekin lotutako praktika libreak edo egituratu gabeak. Begirada horrek onartzen du herritarrek kirolarekin erlazionatzeko dituzten moduen aniztasuna, eta haien dimentsio sozial, kultural eta komunitarioari balioa ematen dio, Europako esparru eta agenda nagusiekin bat etorriz. Halaber, kirolaren ikuskera hori bizitzako etapa guztietara zabaltzen du: haurtzarora, nerabezarora, gaztarora, helduarora, helduarora eta zahartzarora.

Bizkaiko kirol-ekosistemak hiru eremu nagusi ditu - eskola-adineko kirola, kirol federatua eta pertsona guztientzako kirola -, eta horiek osatzen dute sistemaren egitura nagusia. Zeharka, askotariko pertsonak eta errealitateek parte hartzen dute, eta, hainbat arrazoi direla medio, oztopo handiagoak

dituzte kirol-jardueran sartzeko eta parte hartzeko. Ikuspegi horiek esparru komun batean txertatzea funtsezkoa da zatiketa tradizionala gainditzeko eta kirola praktika sozial, kultural eta komunitario gisa ulertzeko.

## Beste jarduera batzuekiko harremana

Prozesu soziala Bizkaiko Foru Aldundia datozen urteetan bultzatzen ari den edo bultzatuko dituen beste eremu estrategiko batzuekin lotzen da. Haren garapenak kirola zeharkako politika publiko gisa hartzeko trantsizioa indartzen du, osasuna, ongizatea, berdintasuna, gazteria, zahartze aktiboa edo espazio publikoaren erabilera bezalako eremuekin elkarrizketan.

Esparru horretan, prozesuak lankidetzaz-artikulazioa sustatzen du sektore publikoaren, gizarte- eta komunitate-sarearen, eremu pribatuaren eta ezagutza-espazioen artean, ikuspegi partekatuetan, irtenbide berritzaileak eta kirol-politiken jasagarritasun handiagoa bultzatuz, une oro lidergoari, orientazio estrategikoari eta ekitate-bermeari eutsiz publikotik.

Egindako elkarrizketetatik abiatuta, garrantzi bereziko hiru foku identifikatu dira, Manifestua egiteari eta Bizkaian kirol-politika hedatuak garatzeari zuzenean lotutakoak, kirola gizarte-kohesioaren eragile eta bizitza osoko ongizaterako eta bizi-kalitaterako funtsezko faktore gisa ulertzen dutenak:

- Kirola gizarteratzeko eta gizarte-kohesiorako tresna gisa, sozializazio-, kide- eta babes-espazio gisa ulertuta, bereziki garrantzitsua desberdintasun-egoeretan edo gizarte-kalteberatasuneko egoeretan.
- Antolatu gabeko kirol-jarduerak eta aisialdi aktiboa aitortzea eta indartzea, herritarren osasunean eta ongizatean benetako eragina duten jarduera fisikoaren forma garaikideetarantz begiratuz.

- Interes orokorreko jardueretan parte-hartze pribatua areagotzea, sektore pribatuak inplikazio handiagoa izan dezan kirolarekin eta jarduera fisikoarekin lotutako jardueren garapenean, ekintza publikoaren osagarri den logika batetik. Parte-hartze hori funtsezkoa da kirol-politiken irismena, jasangarritasuna eta berrikuntza-gaitasuna handitzeko, jada deskribatutako lankidetzak-ereduak indartuz eta kirolak Bizkaian eragin sozial handiagoa izan dezan lagunduz.

## 2. HELBURUAK

Prozesu sozialaren helburua da parte hartzeko ibilbide bat diseinatzea eta garatzea, Bizkaiko Kirolaren aldeko Manifestua egiteko, legitimitate sozial eta instituzional sendoa emanez.

Horretarako, prozesuak honako hauek bilatuko ditu:

- Entzute sakona, egituratua eta plurala sortzea Bizkaian kirola nola bizi, egin eta ulertzen den jakiteko, dauden begiraden, ibilbideen eta esperientzien aniztasuna txertatuz.
- Datozen urteetarako horizonte partekatu bat definitzen laguntzea, kirolaren esparruan ekintza kolektiboa eta erabakiak hartzea bideratuko duten lehentasun estrategiko publiko, tekniko eta komunitarioak identifikatuz.
- Ekintzarako ikuspegia eta orientazioa konbinatzea, printzipio eta erronka komunak definitzeaz gain, ekintza-ibilbide orientagarriak, errealistak eta eskumen-esparruarekin bat datozenak proposa daitezen, Bizkaiko kirol-ekosistemaren hurrengo urratsak gidatzeko.
- Bizkaia erreferentziazko lurralde gisa kokatzen laguntzea, Manifestua kirolaren, inklusioaren eta ongizatearen arloko Europako eta nazioarteko agenda, esparru eta eztabaida garrantzitsuekin lotuz.

### **3. PROZESUAREN MUGAK ETA BALDINTZAK**

Prozesu soziala eragiketa-, erakunde- eta eskumen-mugen esparru argi baten barruan garatuko da, eta muga horiek prozesuaren zorrotasuna, bideragarritasuna eta eskumen publikoekiko lerrokatzea bermatzen dute. Muga horiek prozesuaren benetako irismena definitzen dute, eta honako hauek dira:

#### **1. Neutralidad política**

Prozesuak ez du ildo politikorik, hauteskunde-programarik edo alderdien agendarik zehazten, ezta aurreratzen ere. Haren helburua da entzute kualifikatuko, analisi partekatuko eta orientazio estrategikoko espazioak sortzea, une oro errespetatuz erabaki politikoak hartzeko autonomia eta kirol-ekosistemako eragileen aniztasuna.

#### **2. Erakunde-esparrua, irismena eta eskumen-esparruaren errespetua**

Prozesua Bizkaiko Foru Aldundiko Kirol Zuzendaritza Nagusiaren indarreko estrategia-, arau- eta eskumen-esparruaren barruan garatuko da, esparru hori izanik entzuteko, aztertzeko eta orientatzeko benetako espazioa.

Zuzendaritza honek zuzenean edo zeharka eragin dezakeen eremuetan zentratuko da lana, bereziki honako hauei dagokienez:

- Pertsona guztiek kirola egiteko aukera izatea.
- Parte-hartzea errazten edo zailtzen duten faktoreak, aniztasun-, ekitate- eta inklusio-irizpideak kontuan hartuta.
- Lurraldeko kirol-ekosistemaren egiturazko baldintzak.

Prozesuak ez du sortuko Bizkaiko Foru Aldundiaren eskumenak gainditzen dituen konpromiso edo proposamenik. Bere jarduera-eremutik kanpo dauden gaiak – hala nola kirol federatuaren erregulazioa, lehiaketa-esparruak edo lurraldez gaindiko araudiak – ez dira zuzenean esku hartuko. Hala ere, identifikatu, sistematizatu eta dagozkien instantzietara eraman ahal izango dira, hala dagokionean.

Era berean, prozesuak administrazioen, federazioen, toki-entitateen eta kirol-ekosistemako beste eragile batzuen arteko harremanen mapa argitzen lagunduko du, dauden mugak, erantzukizunak eta aukerak modu sistemikoagoan ulertzea erraztuz.

### **3. Fase honetatik kanpo utzitako eremuak**

Foku argi eta operatibo bati eusteko, fase honen irismenetik kanpo geratzen dira honako hauek:

- Araututako hezkuntza formalaren sistema.
- Kirol-industria hedatua, udal- edo foru-eremuan kirol-jarduera hornitzearekin zuzenean lotzen ez dena.

Eremu horiek testuinguru edo baldintzatzaile gisa agertu ahal izango dira analisietan, baina ez dira lanaren zuzeneko xede fase honetan.

### **4. Itxaropenen kudeaketa errealista**

Prozesuak hasieratik ezartzen du itxaropenen kudeaketa errealista bat, eta saihestu egiten du berehalako ekintzen, emaitza bermatuen edo konpromiso automatikoen ideia helaraztea, erakundeek beren gain hartu ezin dituztenak edo beren denbora- eta eragiketa-irismena gainditzen dutenak.

## 5. Eraitzen zehaztasun-maila

Prozesuak ez du plan operatibo itxirik sortuko. Eraitzak orientazio estrategiko eta ekintza-ildo orokor gisa adieraziko dira, eskala operatiboetara jaitsi gabe, baldin eta eskala operatibo horien ezarpena ezin bada bermatu inplikaturako eragileen aniztasuna eta kirol-ekosistemaren konplexutasuna direla eta.

## **4. GIZARTE-PROZESUA ZUZENDUKO DUTEN**

### **PRINTZIOAK**

Gizarte-prozesua honako printzipio hauen arabera garatuko da, eta printzipio horiek beren dimentsio metodologikoa, erlazonala eta etikoa orientatzen dute:

#### **1. Aldez aurreko entzute aktiboa eta plurala**

Prozesua erabaki aurretik entzutean oinarritzen da, kirolak Bizkaian duen eta izan dezakeen zereginari buruzko ulermen sakon eta partekatua sortuz, ekosistemako eragileen ikuspegitik.

#### **2. Pertsonen, komunitateen eta askotariko errealitateen zentraltasuna**

Herritarren eta inplikaturako eragileen benetako beharretatik abiatuta diseinatzen da prozesua, eta gizarte-, kultura- eta lurralde-aniztasuna balio nagusitzat hartzen da. Ikuspegi intersektorialetik, pertsonen aniztasunetik eta bizi-ibilbideetatik abiatzen da, haien aukeretan, oztopoetan eta esperientzietan eragiten duten dimentsio ugariak kontuan hartuta, pertsonak kolektibo itxietara sailkatu edo murriztu gabe. Kolektibo jakin bateko kide izatean soilik oinarritutako sinplifikazioak eta ikuspegi estigmatizatzaileak saihestuko dira.

#### **3. Genero-berdintasuna egiturazko ardatz gisa**

Genero-berdintasuna zeharka txertatzen da, eta arrakalak, arriskuak eta aukerak identifikatzen dira, kirol-ekosistemaren maila guztietan parte-hartze orekatua lortzeko.

#### **4. Ikuspegi interseksionala**

Analisiak eta entzuteak hainbat dimentsio biltzen dituzte, hala nola jatorria, adina, klase soziala, dibertsitate funtzionala edo sexu-orientazioa, desberdintasunak modu konbinatuan adierazten direla eta erantzun konplexuak behar direla ulertuta.

#### **5. Irisgarritasuna eta oztopoak kentzea**

Prozesua parte-hartzea zailtzen duten oztopo fisikoak, sozialak, kulturalak, ekonomikoak eta komunikatiboak identifikatzera eta murriztera bideratuta dago, pertsona guztientzako sarbide-baldintza egokiak sortuz.

#### **6. Ekitatea eta inklusioa parte-hartzean**

Ahots guztiak baldintza berdinetan entzuten dira, parte-hartze orekatua sustatuz eta kolektibo jakin batzuen adierazpena edo presentzia mugatu dezaketen botere-dinamikak prebenituz.

#### **7. Parte-hartze informatua**

Pertsona guztiek informazio argia, nahikoa eta ulergarria dute berme osoz parte hartzeko, prozesuan inplikazio kontzientea eta kokatua bultzatuz.

#### **8. Emozioen zaintza eta segurtasuna**

Prozesuak ingurune seguruak, erritmo egokiak eta errazte kontzientea sustatzen ditu, tentsioak modu eraikitzailean kudeatzeko eta parte-hartzearen dimentsio erlazionala eta emozionala zaintzeko gai dena.

## **9. Gardentasuna, itzulketa eta trazabilitatea**

Ekarpenak dokumentatu egiten dira, modu irekian interpretatzen dira eta argi eta garbi jakinarazten da nola eragiten duten prozesuaren aurrerapenean eta emaitzen eraikuntzan.

## **10. Konpromiso instituzionala eta prozesuaren jarraitutasuna**

Erakundeak konpromisoa hartzen du prozesuaren emaitzak kontuan hartzeko eta integratzeko, bideragarriak diren proposamenak aktibatuzko eta, hala dagokionean, ondorengo faseetan jarraipena izateko. Prozesuaren emaitzak nagusiki publikoak izango dira, eta haien hedapena eta gardentasuna bermatuko da.

## **5. PARTE HARTZERA GONBIDATUTAKO ERAGILEAK ETA ROL NAGUSIAK**

### **a. Agenteak**

Partaidetza-prozesuan kontuan hartu beharreko eragileen datuak biltzea elkarriketen aurreko fase baten emaitza da, egungo kirol-ekosistema osatzen duten funtsezko eragileak eta haien etorkizuneko garapenean paper garrantzitsua bete behar dutenak identifikatzera bideratuta dagoena.

Zeharkako tailerretarako taldeak osatzearen helburua ikuspegi intersektionala bermatzea izango da, errealitate, ibilbide eta ikuspegi desberdinen presentzia orekatua ziurtatuz, eta parte-hartze anitza, adierazgarria eta osagarria bultzatuz.

Bestalde, enborreko tailerretarako taldeen osaera sektoreko ordezkagarritasuna, profilen oreka eta gaitasun teknikoa bermatzeko diseinatuko da, zuzeneko esperientzia eta jorratutako eremu tematikoetako ezagutza estrategikoa konbinatuz.

### **b. Rolak**

Oro har, honako parte-hartze profil hauek bereizten dira, eta bakoitzak funtzio bereziak eta osagarriak ditu prozesuan zehar:

#### **1. Prozesuaren jabe instituzionala**

Bizkaiko Foru Aldundiko Kirol Zuzendaritza Nagusia Euskara, Kultura eta Kirol Sailaren barruan dago, eta erakunde sustatzaile eta prozesuaren azken arduraduna da.

Erakundearen kokapena zehaztea, prozesuaren funtsezko mugarriak eta

aurrerapenak baliozkotzea, eta proiektua Bizkaiko kirol-esparruko lehenetsun estrategikoekin eta eskumen-esparruarekin bat datorrela bermatzea ditu eginkizun.

## **2. Kontraste-ekipoa**

Prozesuaren hasierako fasean hitz egin den Aldundiko arloetako arduradunek osatzen dute, kirol-ekosistema zabaldua ulertzeko helburuarekin. Talde horretan sartzen dira Gizarte Ekintza eta Enplegu, Gizarte Kohesio eta berdintasun Sailletako zuzendaritzak.

Horrez gain, erreferentziazko pertsonak sartuko dira, ezagutza teknikoa, estrategikoa eta operatiboa dutenak kirol-esparruari buruz eta prozesuak barne hartzen dituen zeharkako begiradei buruz (berdintasuna, kulturarteko eta jatorrizko aniztasuna, genero- eta sexu-aniztasuna, dibertsitate funtzionala, belaunaldi-aniztasuna, bai adineko pertsonen ikuspegitik, bai nerabe diren gazteen ikuspegitik).

Bere funtzioa prozesuaren emaitza teknikoak kontrastatzea da, irizpideak eta testuingurua emanez, eta Manifestuan sartu aurretik ikaskuntzak irakurtzen laguntzea, parte hartzeko espazioak ordezkatu gabe, eta instituzioek erraztasunak eta erabakiak hartzeko funtzioak bere gain hartu gabe.

## **3. Parte-hartzaileak**

Kirol-ekosistemako, ekosistema sozialeko eta komunitarioko pertsonak, erakundeak eta eragileak hartzen ditu, eta prozesua entzuteko, elkarrekin definitzeko eta baliozkotzeko saioetan parte hartzera gonbidatuko dira.

Talde horren barruan, berariaz identifikatzen dira zubi-funtzioa duten pertsonak, saio batean baino gehiagotan parte hartzen dutenak, begiraden,

ikaskuntzen eta prozesuaren faseen arteko lotura errazteko.

Bere funtzioa esperientzia, begirada eta ezagutza kokatuak ematea da, lurraldeko ibilbide, praktika eta errealitateen aniztasunetik beharrak, erronkak eta aukerak identifikatzen lagunduz, parte-hartzea kategoria edo kolektibo itxietara murriztu gabe.

#### **4. Jarraipen-taldea**

Osaera murriztua eta adierazgarria duen taldea, nagusiki prozesuan parte hartzen duten pertsonak osatua.

Bere eginkizuna prozesuaren koherentzia orokorra zaintzea da, begiraden eta ekarpenen aniztasuna errespetatuz; saioetan bildutako informazioa enborreko eremuetara behar bezala eramaten dela ziurtatzea – eskola-adineko kirola, kirol federatua eta pertsona guztientzako kirola –; eta prozesuaren jarraitutasuna eta jarraipena laguntzea, parte hartzeko eta adituak baliozkotzeko espazioak ordeztu gabe.

Jarraipen Taldeak prozesuaren zubi-elementu gisa jarduten du, faseei lagunduz eta ikaskuntzen fideltasuna zainduz.

Askotariko begiraden saioetan parte hartzen du, emaitzen geroko berrikuspenean eta adituen taldearekin kontrastatzean, eta bereziki zaintzen du begirada intersektionalak eta gutxiengoek ekarpenak ez direla lausotzen sintesian, eta egitura-tailerretan behar bezala itzultzen laguntzen du.

## **6. PARTE HARTZEKO PROZESUA DISEINATZEKO KONTUAN HARTU BEHARREKO ALDERDIAK**

Diseinuarekin zerikusia duten gai guztiak "Parte-hartze Prozesuaren Diseinu Operatiboa" izeneko beste dokumentu batean jasotzen dira. Dokumentu horrek inplementazio praktikorako xehetasunak ezartzen ditu, eta hura osatzen duten faseak, parte hartzeko guneen antolaketa, inplikaturako eragileak, irizpide operatiboak eta aplika daitezkeen bermeak definitzen ditu, esparru-dokumentu honekin garapen zorrotza eta koherentea ziurtatuz. Hala ere, horiek definitzeko kontuan hartu beharreko alderdi orokorrak jasotzen dira jarraian.

### **a. Parte-hartzeari buruz**

Parte-hartzaileek modu askean eta borondatezkoan egingo dute, eta aitortpen formala jasoko dute parte hartzeagatik.

### **b. Prozesuaren diseinuari buruz**

Prozesu parte-hartzaileak mapeatutako eragile guztien ordezkartza bermatuko du, eta ikuspegi intersektionala ziurtatzeko, prozesua pertsonen aniztasunetik eta errealitateetatik abiatzen da, kolektibo itxietan sailkatzea saihestuz.

Ikuspegi horrek onartzen du pertsona bakoitzak aniztasunaren dimentsio ugari bizi dituela aldi berean, eta dimentsio horiek eragina dutela bere bizitzan zehar dituen aukeretan, oztopoetan eta esperientzietan.

Kolektiboetan oinarritutako ikuspegi batetik aniztasunean oinarritutako beste ikuspegi batera aldatzeak gizarte-komplexutasunera egokitutako begirada inklusiboago baterantz aurrera egiteko borondateari erantzuten dio, arreta beharretan, problematikan eta laguntza-sareetan jarriz, eta ez

soilik kolektibo jakin bateko kide izatean. Ikuspegi horretatik, aniztasuna esparru zabal bat da, non pertsona guztiek tokia duten, sinplifikazioak eta estigmatizazioak saihestuz (adibidez, etorkin-jatorriko pertsona guztiak ez daude kalteberatasun-egoeran, eta era berean, zaurgarritasun-egoerak daude tradizionalki halakotzat identifikatutako kolektiboetako kide ez diren pertsonengan).

Lana honako aniztasun-ardatz hauen inguruan egituratzen da, gurutzatzen diren eta elkarrekin existitzen diren dimentsio gisa ulertuta:

- Kulturarteko eta jatorrizko aniztasuna
- Genero- eta sexu-aniztasuna
- Dibertsitate funtzionala
- Belaunaldi-aniztasuna (adinekoak)
- Belaunaldi-aniztasuna (nerabe gazteak)

Begirada horiek kirol-sistema osoa behatzeko ikuspegi gisa erabiltzen dira, logika intersektionaletik oztupoak, desberdintasunak eta hobetzeko aukerak identifikatuz.

Genero-berdintasuna prozesuaren zeharkako printzipio gisa sartzen da, eta haren diseinuan eta garapenean partaidetza orekatua lortzeko konpromisoa dakar, emakumeen % 50 gutxienez bermatuz, eta partaidetza-prozesua osatzen duten erabakiak, metodologiak eta ekintzak bideratuz.

Entzumen-fase horretatik eratorritako ikaskuntzek, ondoren, kirola kudeatzeko enborreko eremuak sortzen dituzte – eskola-adineko kirola, kirol federatua eta pertsona guztientzako kirola –, hautemandako esperientziak eta beharrak kirol-sistemaren benetako egiturarekin eta politika publikoen eskumen-esparruarekin lotzeko. Artikulazio horrek aukera ematen du

entzunaldi sozialaren eta ekintza instituzionalaren arteko arrakala saihesteko, eta bermatzen du ondoriozko printzipioak eta ekintza-ildoak sozialki legítimoak eta operatiboki bideragarriak izatea.

## 7. KREDITUAK ETA ESKER ONAK

### a. Kredituak

**Erakunde sustatzailea:** Dirección General de Deportes de la Diputación Foral de Bizkaia

Zuzendari Nagusia: Carlos Sergio Achotegui.

Kirol Zerbitzuko burua: Javier de Maria Garcia.

Talde teknikoa: Josune Gorospe Elezkano, Isusko Rodrigo Basterretxea.

**Idazkaritza Teknikoa:** Ideas4innovation, innovación aplicada para activar el cambio.

Bideratze: Karitte Alegria Mendaza, Adriana Gabriela Racca.

### b. Eskerrak

Asier Intxausti Urionabarrenetxea, Cristina Sarduy Gainza, Ignacio Rodrigues Puertas, Izaskun Pascua Riñones, Jose Antonio Barañano Azula, Maite de Iturrate Ibarra, Naiara Artaza Aristondo, Oscar Seco Revilla y Trinidad L. Vicente Torrado.

 **Bizkaia**



**kirolur**

BIZKAIA  
EUROPAKO  
KIROI LURRALDEA  
TERRITORIO EUROPEO  
DEL DEPORTE